



BASSKELE GÜBRETAS ILKOKULU



PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ve
REHBERLİK SERVİSİ



ÇOCUKLARI SAĞLIKLI VE BİLGİLİ
YETİŞTİRİLMİYEN ULUSLAR, TEMELİ
ÇÜRÜK BİNALAR GİBİ ÇABUK
ÇÜRÜRLER.

“M.KEMAL ATATÜRK”

OKULA UYUM SÜRECİ

Okula uyum kavramı çocukların yeni ve farklı bir eğitim ortamına geçiş süreçlerini hem tanımlayan hem de bu geçişin hedeflenen sonucu olarak kullanılan bir kavramdır.

Okula uyum sürecinde çocuğun tüm gelişim alanları dikkate alınarak, yeni girdiği eğitim basamağındaki ortama adapte olması ve bunun sonucunda da ilerideki sosyal ve akademik başarısının artırılması sağlanmalıdır.



Çocukların gelişimleri, öğrenmeleri ve uyum süreçleri birbirinden farklı olduğu için okula başlama döneminde tüm çocuklardan aynı tepkiyi beklemek yanlış olacaktır.

Okul kimisi için heyecan yaratırken kimisi için de endişe, korku gibi olumsuz duygulara neden olabilmektedir.



UYUM SÜRECİNİN VE YAPILACAK ETKİNLİKLERİN
ODAĞINDA ÇOCUKLAR OLMALIDIR.

Çocukların ve ailelerin okula aidiyet duygularının geliştirilmesi okula uyum için önemli bir araçtır.

Unutulmamalıdır ki okula uyum, zaman alan bir süreç olup bu sürecin içerisinde çocuk, aile ve öğretmenin işbirliği yapması gerekmektedir.



YENİ BİR ÇEVRE ----YENİ İNSANLAR-----YENİ KURALLAR

YENİ ÖĞRENİM GÖREVLERİ



OKUL HAYATIYLA BİRLİKTE ÇOCUKTA GÖRÜLEBİLECEK DEĞİŞİMLER

*Fizyolojik Belirtiler:

-Karın Ağrısı, Mide Bulantısı, Ateş vb.

*Uzun Süren Ağlama Nöbetleri

*Gerginlik, Huzursuzluk, Saldırganlık

*Uyku Sorunları:

-Uykuya Dalmada Güçlük,

-Uykuda Konuşma.

*Bağırma, Okulu Reddetme

*Ebeveyne Aşırı Bağımlılık

*Ayrılık Korkusu

*Davranışta Gerileme:

-Altına Kaçırma, Tırnak Yeme vb.



Çocuğun okula başlamasıyla birlikte meydana gelen bu değişimler doğal karşılanmalı, çocuk kesinlikle yargılanmamalıdır.

OKULA UYUM SÜRECİNDE ANNE- BABALARIN

- *SABIRLI
- *SAKİN
- *KARARLI
- *İŞBİRLİĞİNE YATKIN
- ORTAK BİR TUTUMA SAHİP
OLMASI GEREKİR



Çocuğun okula nasıl gidip geleceği, onu okuldan döndüğünde kimin karşılayacağı ile ilgili bilgilendirme yapılmalı böylece çocuğun kaygı düzeyi azaltılmalıdır.

Ebeveynler çocuğu kaygılandıran sebebin ne olduğunu anlamak ve çözüm yolu bulmak için çocukla birlikte hareket edilmelidir.



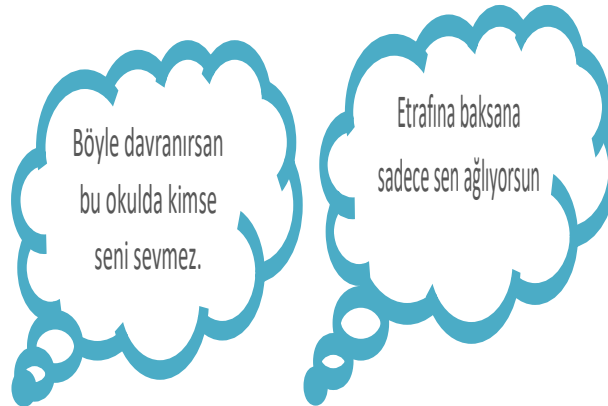
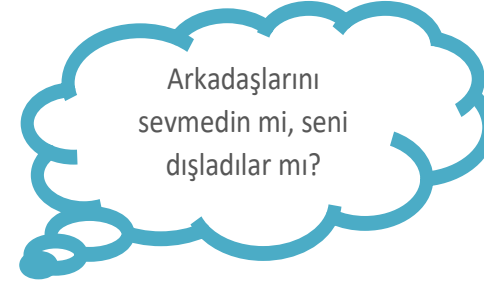
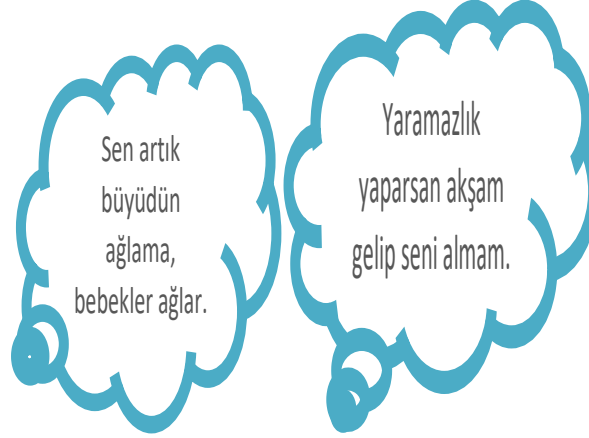
OKULA UYUM SÜRECİNİ GÜÇLEŞTİREN DURUMLAR!

- *Ailenin çocukla birlikte sınıfa girmesi
- *Okulda çocukla vedalaşma sürecinin çok uzun tutulması
- *Çocuğun ayrılmakta zorlandığı kişi tarafından okula getirilmesi
- * Eğitim-öğretim ortamı hakkında çocuğun herhangi bir bilgiye sahip olmaması



- *Çocuğun öğretmen ve okul ile tehdit edilmesi
- *Çocuğa “Okulda sıkıldın mı? Korktun mu?” gibi olumsuz ifadeler kullanılarak soru sorulması

OKULA UYUM SÜRECİNDE UZAK DURMAMIZ GEREKEN İFADELER



PEKİ OKULA UYUM SÜRECİNDE NE YAPILMALI ?

Okula başlamadan önce okul alışverişi çocukla yapılmalıdır.

Okulu detaylı bir şekilde çocuğa tanıtmak gerekir. Okullar açılmadan önce gerekirse birlikte okul ziyaret edilmelidir.

Çocuğa okulda kendisini ifade etmesi yönünde desteklemeliyiz.

Çocuğa okulun güvenli bir yer olduğu ve kendisini okula bırakmayacağını “Okula götürüp geri getireceği” ifade edilmelidir.

Çocuğun okula alışmasını kolaylaştıracak yöntemler geliştirilmelidir. Örneğin çocuğun çok sevdiği bir oyuncağını yanında getirmesi

Çocuk sınıfa girmek istemiyorsa bile okul bahçesinde dolaştırılmalı, sınıfı girmesi için zorlamamalıyız.

Çocuk okuldan döndüğünde “Okulda günün nasıl geçti?” diye sorulmalı, kendisini dinlemeli ve önem verildiğimizi hissettirmeliyiz.